

PRIMEIROS PASSOS PARA UMA CULTURA DE SEGURANÇA

O Instituto de Tecnologia ORT é uma instituição judaica e filantrópica cujo objetivo é oferecer aos jovens uma educação científica e tecnológica de excelente qualidade. Em 2002, junto ao estabelecimento do Ensino Fundamental II, o ORT adicionou ao seu currículo a disciplina Introdução à Tecnologia. Ministrada nas turmas do 6º, 7º e 8º ano coube a ela suprir a carência por conhecimentos tecnológicos presente hegemonicamente nas propostas de educação tradicional.

Ao longo do Ensino Fundamental II a disciplina Introdução à Tecnologia está distribuída da seguinte maneira:

- 6º ano: Têxtil, Alimentos e Transporte;
- 7º ano: Habitat, Materiais e Esportes;
- 8º ano: **Segurança**, Energia e Gestão;
- 9º ano: Biotecnologia, Eletrônica, Comunicação Social e Programação.

O módulo de Segurança, incorporado a disciplina desde 2013, é aplicado ao longo de um trimestre e compreende três unidades básicas: avaliação, prevenção e proteção. Cada unidade corresponde ao desenvolvimento de aulas teóricas, atividades práticas e relatórios. A disciplina é experimental, portanto, as aulas teóricas representam apenas breves apresentações das temáticas a serem estudadas. A construção dos conhecimentos ocorre concretamente junto à experimentação das atividades práticas e a elaboração dos relatórios.

A estrutura do módulo Segurança pode ser condensada da seguinte maneira:

A1: Avaliação

Atividade prática - Inspeção da escola

Objetivos: observar aspectos positivos, determinar problemas, iniciativas para eliminar problemas e analisar a segurança dentro da escola.

A2. Prevenção

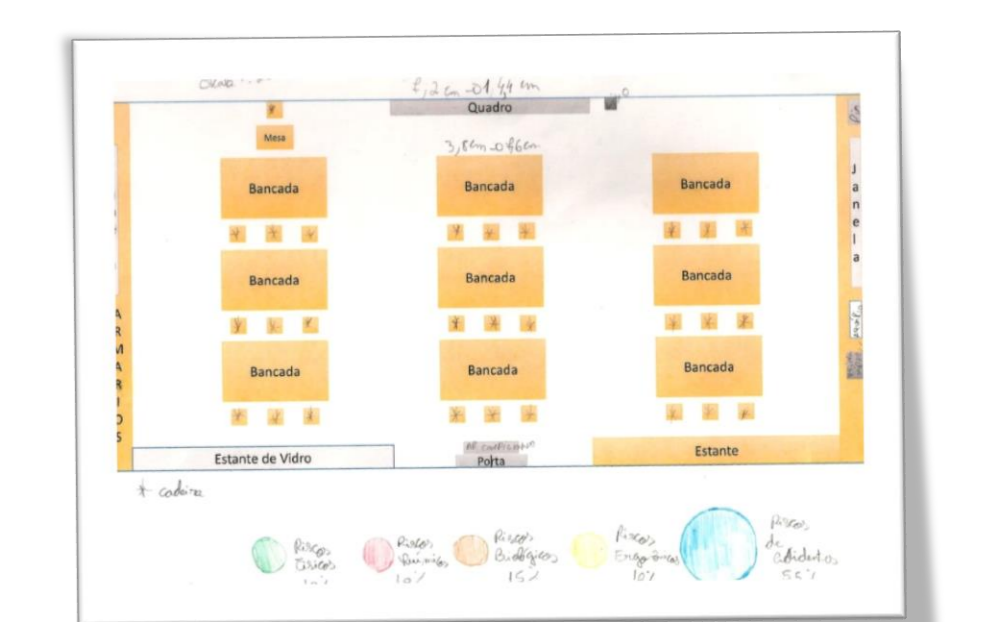
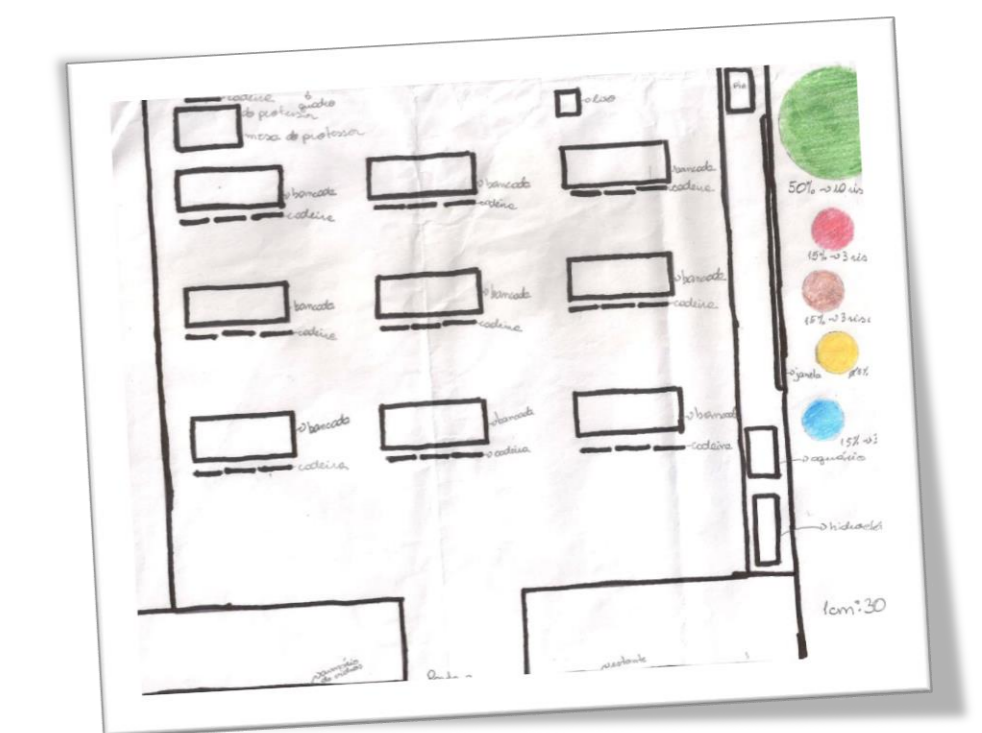
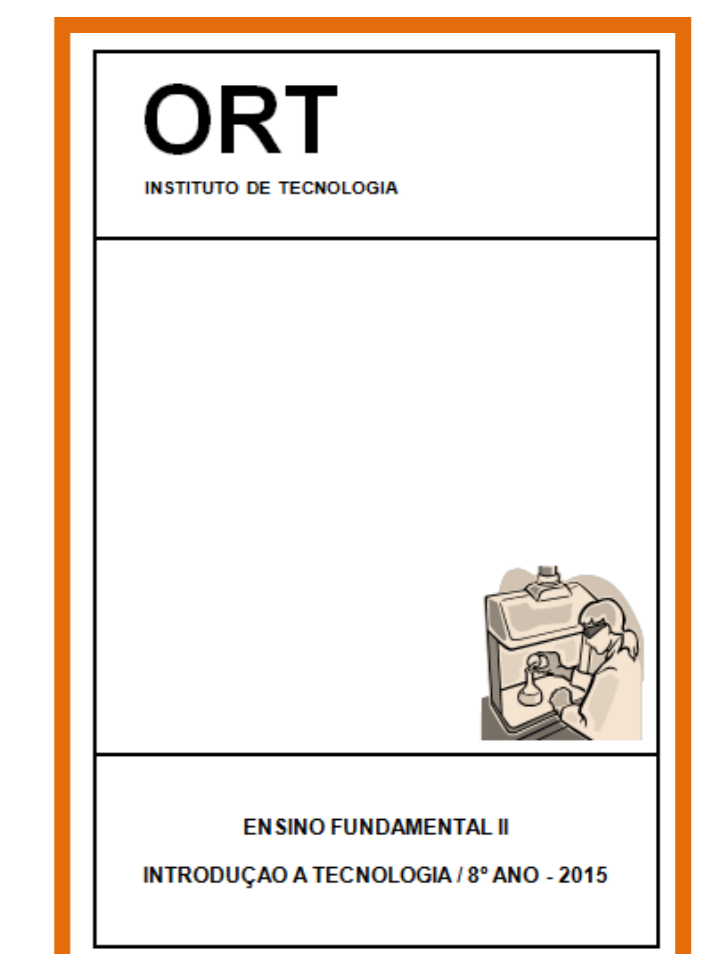
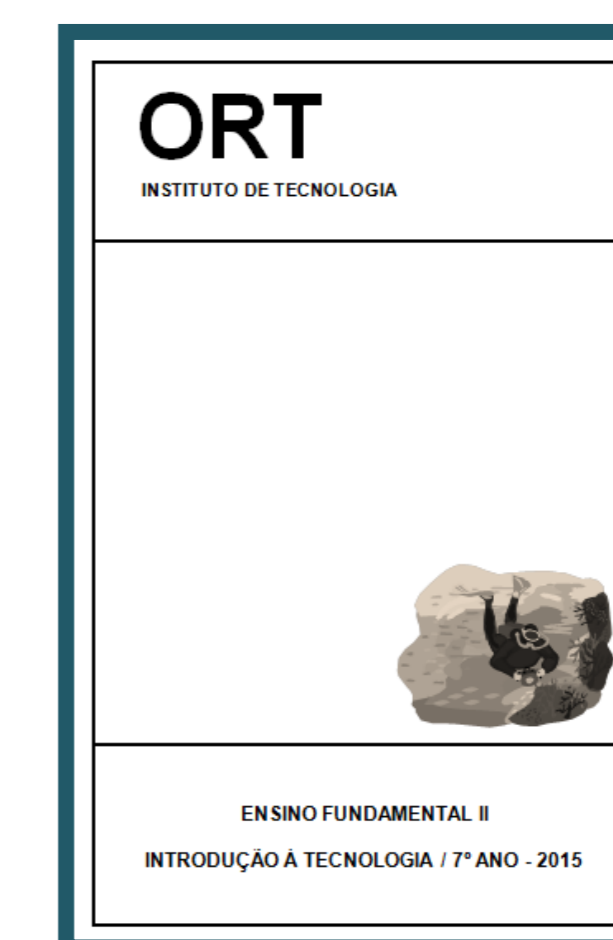
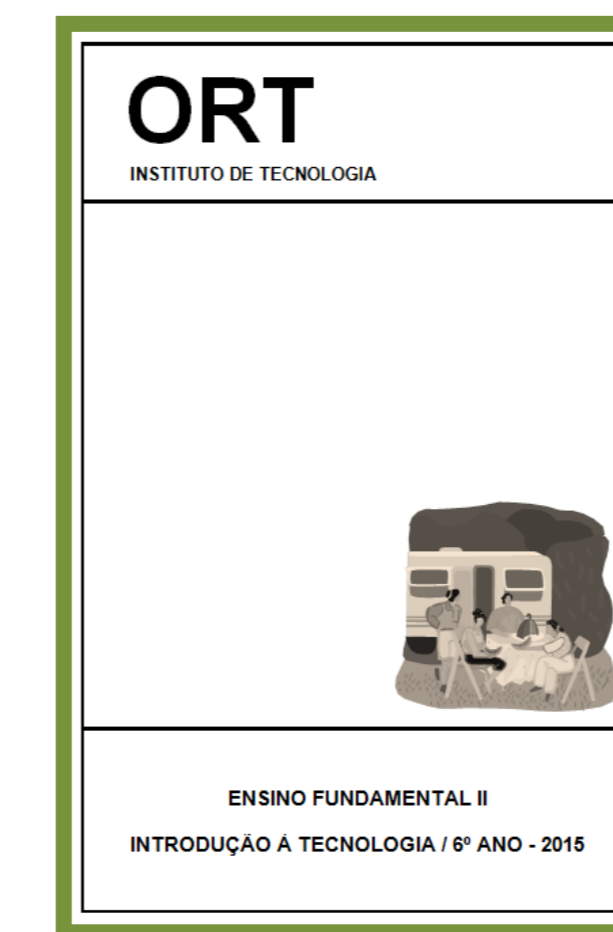
Atividade prática - Mapeando os riscos

Objetivos: compreender os diferentes tipos de risco, mapear o laboratório, determinar os tipos de risco e construir um mapa de risco.

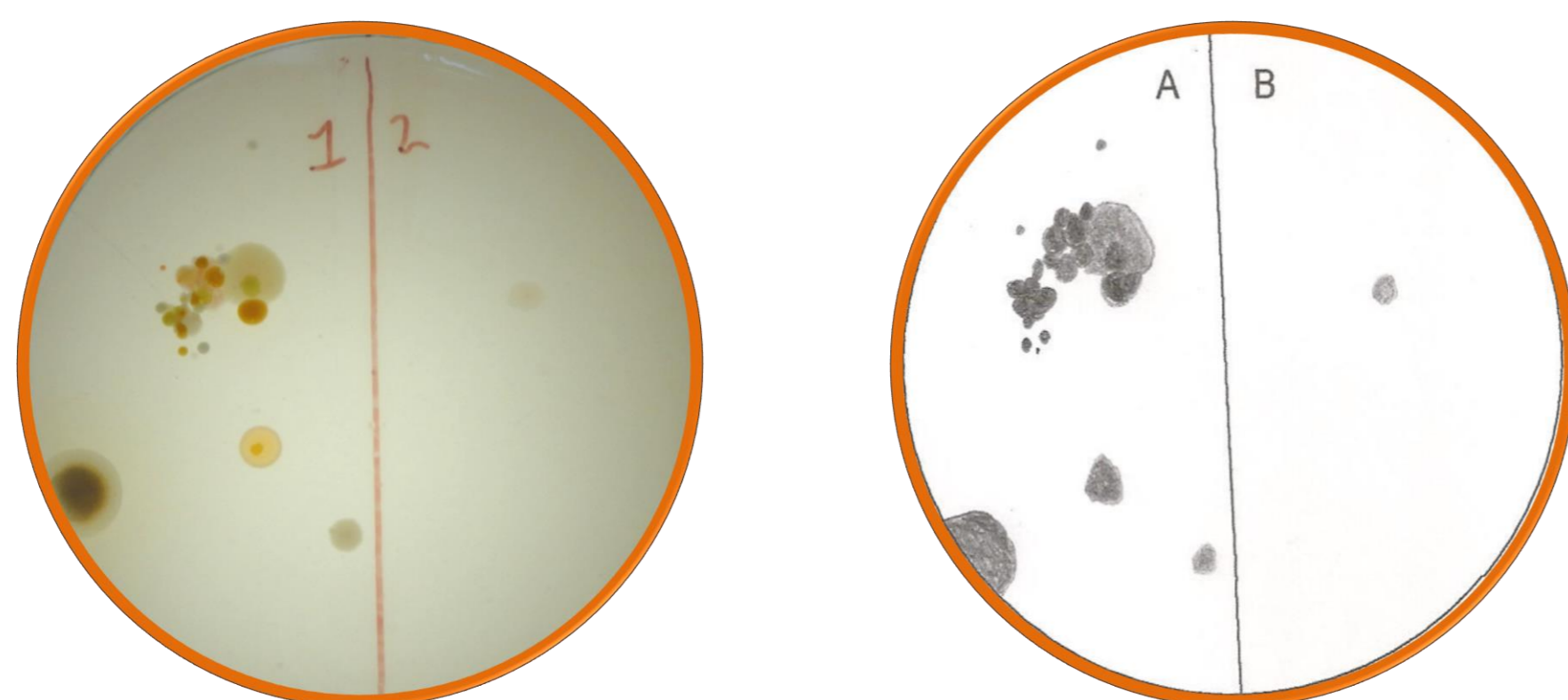
A3. Proteção

Atividade Prática - Lavagem das mãos

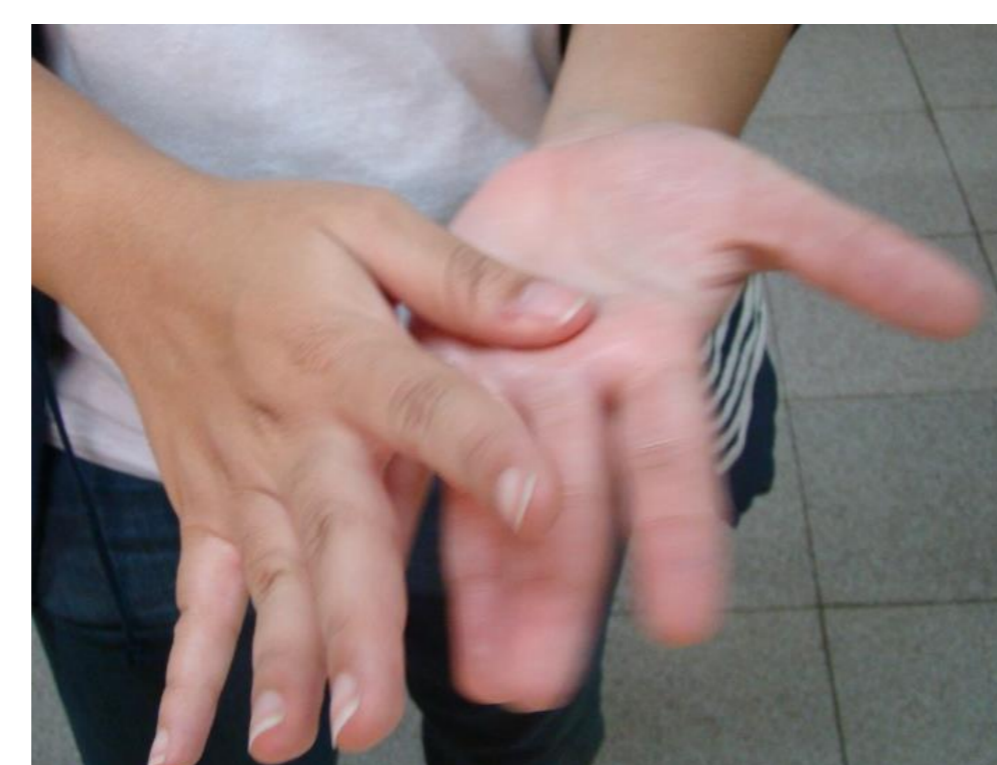
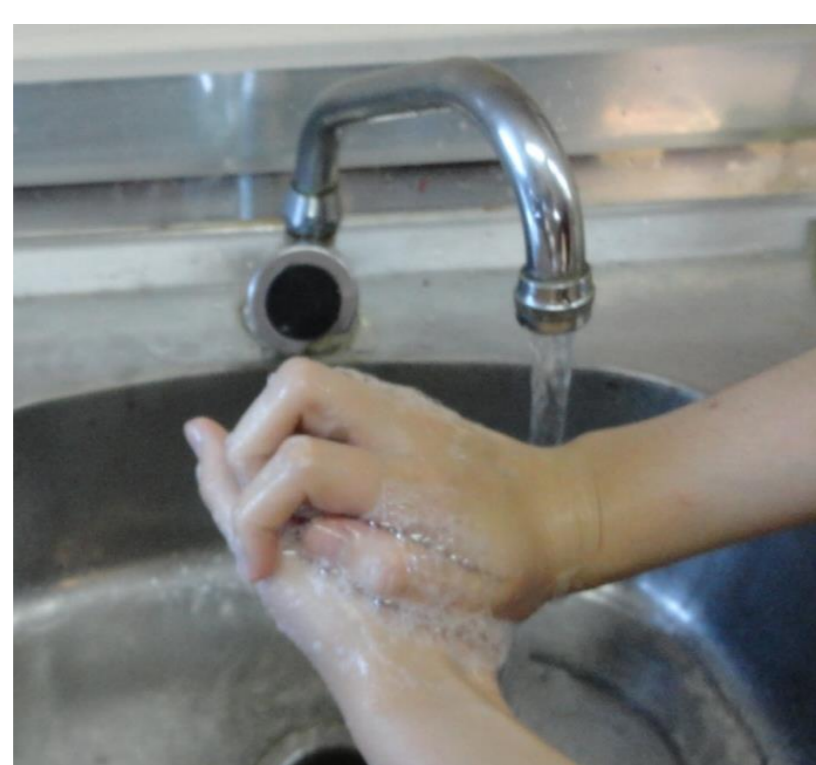
Objetivos: aprender a lavar as mãos corretamente (segundo OMS), testar a eficiência da lavagem das mãos e compreender a lavagem das mãos como uma medida de proteção.



Exemplos: A2. Prevenção/ Atividade Prática – Mapa de Risco



Segurança é um módulo de bastante apelo dentro da disciplina Introdução à Tecnologia, sendo muito popular e despertando o interesse dos jovens. Por se tratar de um assunto muito próximo ao cotidiano das pessoas é comum ouvir depoimentos dos alunos afirmando que aplicaram em suas casas ou que “ensinaram” aos seus pais os conhecimentos construídos durante a disciplina. Portanto, mais do que ensinar normas, a disciplina busca uma aproximação entre a escola e a sociedade, a formação de sujeitos críticos e a construção de uma cultura de segurança junto aos jovens.



FOTOS: A3. Proteção/ Atividade Prática – Lavagem das Mãos

Me. Vitor Soares Mann

Dra. Maria Antonia Malajovich

Biotecnologia: Ensino e Divulgação – BTEduc (www.bteduc.com)

Instituto de Tecnologia ORT – Rio de Janeiro (www.ort.org.br)